

Pinewood Elementary School
PAK PARAN KI PARAN NAN LEKÒL
2022-2023

Pinewood Elementary School, ak paran ak elèv k ap patisipe nan aktivite, sèvis, ak pwogram ki finanse pa I, Pati A nan Lwa sou Siksè Elèv (ESSA) (ESSA) (timoun k ap patisipe yo), dakò ke alyans sa a dekri kijan paran yo, tout anplwaye lekòl yo, ak elèv yo pral pataje responsabilite pou amelyore pèfòmans akademik elèv yo ak mwayen sa a pa vle di lekòl ak paran yo ap bati epi devlope yon patenarya. sa ap ede timoun yo reyalize prensip wo nivo Eta a.

Kontra paran lekòl sa a nan fòs pandan ane lekòl 2022-2023 a.

Responsabilite lekòl yo

Pinewood Elementary School:

- 1. Bay yon kourikoulòm-wo kalite ak enstriksyon nan yon anviwònman aprantisaj ki bay sipò ak efikas ki pèmèt timoun yo satisfè estanda akademik elèv eta a jan sa a:**
 - Asire yon anviwònman ki san danje epi nourì
 - Maksimize efikasite enstriksyonèl pa kenbe pwofesè yo moute-a-dat sou estrateji ki pi aktyèl yo enstriksyonèl
 - Ogmante akonplisman elèv nan lekti, ekri, matematik, ak syans
 - Kolabore avèk paran yo ak kominote a nan yon patenarya ki karakterize pa komunikasyon ak respè mityèl
 - Anseye ak sipòte valè debaz tankou onètete, kontwòl tèt yo, respè, jantiyès, sitwayènte, tolerans, koperasyon ak responsabilite
- 2. Kenbe konferans paran-pwofesè yo (omwen yon fwa chak ane nan lekòl primè) pandan alyans sa a pral diskite an relasyon ak akonplisman endividye timoun nan. An patikilye, konferans sa yo ap fèt:**

N ap diskite Alyans lan nan:

 - yon sèl kay ouvè
 - Konferans ak pwofesè salklas yo
 - Reyinyon sakre yo
- 3. Bay paran yo rapò souvan sou pwogrè pitit yo. Espesyalman, lekòl la ap bay rapò jan sa a:**
 - Rapò pwovizwa yo pral bay sou mak la mwatye pou chak trimè.
 - Kanè yo pral bay nan fen chak trimè.
 - Nòmalize nòt tès yo ap voye lakay yo lè yo disponib pou lekòl.

4. Bay paran yo aksè rezonab pou anplwaye yo. Espesyalman, anplwaye yo ap disponib pou konsiltasyon ak paran jan sa a:

- *Konferans pwograme*
- *Jou ouvè*
- *I Paran Fòmasyon ak nwit kourikoulòm*

5. Bay paran yo opòtinite pou yo sèvi kòm volontè epi patisipe nan klas pitit yo a, epi pou yo obsève aktivite salklas yo, jan sa a:

- *Eksklizyon yo*
- *Ede pwofesè salklas yo ak evènman lekòl yo*

Responsabilite paran

Nou menm, antanke paran, ap sipòte aprantisaj pitit nou yo nan fason sa yo:

- Asire w pitit mwen an gen founiti lekòl ki nesesè yo epi li pare pou chak maten;
- Kontwole prezans pitit mwen an alè;
- Asire w ke travay la konplè;
- Kontwole kantite televizyon timoun mwen yo gade;
- Volontè nan salklas pitit gason m nan;
- Patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit mwen yo;
- Ankouraje utilizasyon pozitif nan tan siplemantè pitit mwen an;
- Rete enfòme sou edikasyon pitit mwen an epi kontakte lekòl la imedyatman li tout lekòl oubyen avi distri lekòl mwen resevwa a oubyen pa lapòs epi reponn, jan sa apwopriye;
- Sèvi nan limit posib, nan gwoup konsiltatif politik , tankou Reprezantan I Paran, Pati A nan Konsèy Konsiltatif Lekòl la (SAC), Fowòm Konsiltatif Lekòl (SAF), Komisyón Konsèy Gouvènè, oswa Konsèy Egzekitif I Paran I Paran , oswa lòt règleman konsèy egzekitif distri lekòl la (SAF), Konsèy Konsiltatif lekòl la (SAF), Konsèy Gouvènè, oswa Konsèy Egzekitif I Paran I Paran (oswa lòt règleman lekòl oswa gwoup konsiltatif lekòl.

Responsabilite elèv yo

I, _____

- Fè devwa mwen chak jou epi mande èd lè mwen bezwen li.
- Li omwen 30 minit chak jou deyò lè lekòl la.
- Bay paran m oswa granmotan ki responsab byennèt mwen ak enfòmasyon mwen resevwa nan lekòl mwen chak jou.
- Pran ajanda mwen pou ale ak nan lekòl chak jou pou komunikasyon.
- Konpòte li yon fason ki apwopriye epi swiv tout règleman ak pwosedi yo.
- Li ale lekòl avèk yon atitud pozitif.
- Respekte dwa lòt moun.
- Koute atansyon ak atantif nan klas la.
- Fè tout sa m kapab.
- Demontre konpòtman apwopriye pandan aprantisaj
- Itilize teknoloji kòrèkteman pandan aprantisaj

Nou li e nou konprann tout responsabilite lekòl la, paran yo ak elèv yo.

Siyati direktè a

Paran (ren)

Elèv

Dat

Dat

Dat

Non pwofesè